

*PROGRAMMAZIONE
DI ECONOMIA
POLITICA*

CLASSE 3 B DV

*INSEGNANTE : COSENTINO
MARIA*

*Anno scolastico
2018 - 2019*

Questa programmazione fa riferimento alle finalità e obiettivi distinti per biennio e triennio analizzate e definite nella programmazione per Dipartimento qui di seguito riportate.

FINALITA'

TRIENNIO
1) Definitiva assimilazione e consolidamento di una metodologia di studio in termini di comprensione dei contenuti e conseguente loro elaborazione sotto forma di lavori scritti, grafici, esposizioni orali e risoluzioni di problemi, in ambito della specializzazione disciplinare caratteristica del triennio.
2) Consapevolezza della duplice rilevanza dei propri doveri scolastici verso se stessi (crescita personale psicologica e professionale) e verso l'esterno (la professionalità al servizio del Paese).

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni: 14 maschi e 10 femmine. Dei 24 due non frequentano , due sono ripetenti e provengono dalla terza di questo stesso indirizzo ed una ragazza è arrivata negli ultimi giorni di ottobre ma era già presente nella seconda dello scorso anno e si era trasferita in un'altra città per impegni sportivi. L'analisi della situazione della classe è stata effettuata attraverso momenti di discussione , verifiche scritte e orali e ripasso di argomenti trattati nel corso del primo biennio , tendenti a verificare i prerequisiti e dunque il livello di partenza degli alunni in relazione alle competenze, alle conoscenze e alle capacità. Da questa analisi si è appurato che è presente una situazione, dal punto di vista cognitivo abbastanza eterogena: una parte della classe, abbastanza numerosa, segue con interesse e

parte da una situazione didattica abbastanza solida, ci sono alcune punte di intelligenza vivace e solo poche persone (tre/quattro) presentano una preparazione di base frammentaria e scarsa.

Anche dal punto di vista disciplinare la classe si presenta eterogenea: un piccolo gruppo ha messo in luce un comportamento molto vivace e poco responsabile e , solo con qualche difficoltà, si riesce a gestire; la maggior parte della classe, invece, ha un comportamento responsabile e risponde in modo attivo al dialogo scolastico, rispettando appieno le regole della convivenza civile e rispettosa delle opinioni altrui.

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE COMPETENZE E CAPACITA'

Conoscenze	Competenze	Capacità
1. Conoscenze interdisciplinari indispensabili per intrattenere rapporti di tipo amministrativo(da parte dell'impresa)con le banche, clienti, fornitori ed altri enti pubblici. 2. Conoscenze delle procedure contabili sotto l'ottica operativa, civile, fiscale, preventiva e per il controllo di gestione e	1. Comprendere la dinamica dei mercati monetari e finanziari. 2. Elaborare dati ed informazioni, eventi economico-giuridici e rappresentarli in modo efficace, allo scopo di favorire i diversi processi decisionali. 3. Gestire un sistema informativo	1. Capacità di assumere scelte e decisioni autonome per la soluzione di nuovi problemi in ambito interdisciplinare(bancario, finanziario, fiscale, giuridico),nonché ai fini di decisioni in termini di pianificazione.

per le strategie d'impresa.	aziendale, nonché i suoi sottosistemi automatizzati, pubblici e privati.	
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--

Un discorso a parte merita **l' ALTERNANZA SCUOLA LAVORO** . Tale progetto vuole offrire l'opportunità di arricchire la formazione dei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro. Tale modulo sarà di ausilio ad economia aziendale per seguire **l'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA** che ha l'obiettivo di far acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro e delle professioni. Oltre all'impresa formativa simulata, così come deciso nel primo consiglio di classe, gli alunni parteciperanno ad altri progetti presentati dalla Commissione Alternanza Scuola Lavoro : open day, legambiente, Don Bosco ecc

1. MODULO 1. NOZIONI DI ECONOMIA POLITICA. DALLA OLD ECONOMY ALLA NEW ECONOMY. - LE PRINCIPALI SCUOLE ECONOMICHE RIFERITE AI PRINCIPALI SISTEMI ECONOMICI

a. Prerequisiti di ingresso

- Conoscere i concetti economici basilari appresi nel biennio
- Aver compreso il carattere sociale della disciplina
- Conoscere la terminologia di base

b. Obiettivi

i. Conoscenze

- Conoscere il problema economico
- Conoscere i soggetti economici
- Conoscere i principali sistemi economici
- Conoscere i fenomeni economici
- Conoscere le principali scuole economiche

ii. Capacità

- Essere in grado di stabilire relazioni tra soggetti, sistema economico e ambiente
- Essere in grado di collocare i fenomeni economici nel contesto storico

iii. Competenze

- Saper distinguere i diversi soggetti economici e riconoscerne il ruolo
- Saper confrontare i diversi sistemi economici
- Saper stabilire collegamenti tra pensiero economico e vicende storiche ed economiche

c. Contenuti

- Dalla old economy alla new economy
- L'attività economica e il problema delle scelte
- I soggetti economici
- I diversi tipi di sistema economico
- I fenomeni economici
- Il metodo dell'economista e le leggi economiche
- Le principali scuole economiche

d. Tempi e modalità

i. Svolgimento del modulo

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 10 ore

ii. Verifiche formative in itinere

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 4 ore

iii. Verifiche sommative di fine periodo

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 6 ore.

iv. Recupero di fine modulo

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziate, che avrà una durata di 4 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico.

e. Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti economiche e normative, schemi di sintesi, lavagna tradizionale e LIM

f. Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

g. Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere il concetto di attività economica
- Conoscere i soggetti economici
- Conoscere i sistemi economici
- Distinguere i fenomeni economici

2. MODULO 2 LE SCELTE DEL CONSUMATORE

a. Prerequisiti di ingresso

- Saper operare sugli assi cartesiani
- Conoscere il linguaggio di base
- Aver acquisito consapevolezza del problema economico

b. Obiettivi

i. Conoscenze

- Conoscere i concetti di utilità economica e di utilità marginale
- Conoscere la funzione della domanda in tutte le sue relazioni ed eccezioni
- Conoscere l'equilibrio del consumatore sia attraverso l'utilizzo dello strumento delle utilità marginali ponderate sia attraverso l'utilizzo delle curve di indifferenza e della retta di bilancio

ii. Capacità

- Essere in grado di applicare il metodo della rappresentazione sugli assi cartesiani per comprendere i fenomeni economici

iii. Competenze

- Saper individuare il grado di elasticità della domanda

c. Contenuti

- L'utilità economica e l'utilità marginale
- Ricerca dell'equilibrio attraverso la funzione di utilità
- La ricerca dell'equilibrio attraverso il sistema delle curve di indifferenza e della retta di bilancio

- La domanda e la legge della domanda
- La domanda in funzione dei prezzi dei beni complementari e succedanei, in funzione del reddito, in funzione degli elementi soggettivi del consumatore
- Elasticità della domanda

d. Tempi e modalità

i. Svolgimento del modulo

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 10 ore

ii. Verifiche formative in itinere

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 4 ore

iii. Verifiche sommative di fine periodo

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 6 ore.

iv. Recupero di fine modulo

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziate, che avrà una durata di 4 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico.

Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti economiche e normative, schemi di sintesi, lavagna tradizionale e LIM

e. Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

f. Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere la teoria dell'utilità
- Conoscere la differenza tra domanda individuali e domanda collettiva
- Conoscere le variazioni della domanda al variare del prezzo, del reddito e di elementi soggettivi
- Conoscere l'elasticità della domanda

3. MODULO 3 LA PRODUZIONE E LE SCELTE DEL PRODUTTORE

a. Prerequisiti di ingresso

- Aver acquisito i concetti di attività produttiva, di impresa e di grandezze marginali
- Conoscere il concetto di produzione
- Saper leggere le rappresentazioni grafiche dei fenomeni economici

b. Obiettivi

i. Conoscenze

- Conoscere il ruolo dell'imprenditore nell'organizzazione dell'attività produttiva
- Conoscere i vari tipi di impresa
- Conoscere la funzione della produzione e la produttività
- Conoscere i vari tipi di costi e saperne descrivere l'andamento sugli assi cartesiani
- Conoscere la legge dell'offerta e la sua elasticità nel breve e lungo periodo

ii. Capacità

- Essere in grado di apprezzare l'influenza dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi
- Essere in grado di individuare la combinazione ottimale dei fattori produttivi
- Essere in grado di calcolare l'elasticità dell'offerta

iii. Competenze

- Saper rappresentare graficamente sugli assi cartesiani la produttività totale, media e marginale

- Saper distinguere la condizione di ottimo tecnico rispetto a quella di ottimo economico per l'impresa

c. Contenuti

- Impresa e imprenditore
- Vari tipi di impresa
- La funzione della produzione
- La produttività dei fattori produttivi e la scelta della combinazione ottimale
- I costi dell'impresa
- L'offerta

d. Tempi e modalità

i. Svolgimento del modulo

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 12 ore

ii. Verifiche formative in itinere

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 6 ore

iii. Verifiche sommative di fine periodo

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 6 ore.

iv. Recupero di fine modulo

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziatesi, che

avrà una durata di 2 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico.

e. Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti economiche e normative, schemi di sintesi, lavagna tradizionale e LIM

f. Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

g. Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere il concetto di impresa e di imprenditore
- Conoscere la funzione della produzione e il concetto di produttività
- Conoscere i costi dell'impresa
- Conoscere la legge dell'offerta

4. MODULO 4 IL MERCATO E LE SUE DIVERSE FORME

a. Prerequisiti di ingresso

- Aver acquisito i concetti di impresa, produzione e sistema economico
- Saper distinguere i costi di produzione e rappresentarli graficamente
- Conoscere le leggi della domanda e dell'offerta

b. Obiettivi

i. Conoscenze

- Conoscere il mercato nelle sue caratteristiche e nelle componenti principali
- Conoscere le varie forme di mercato e relativi prezzi di equilibrio
- Conoscere la differenza tra equilibrio di mercato di breve e di lungo periodo

ii. Capacità

- Essere in grado di applicare le leggi della domanda e dell'offerta per l'individuazione del prezzo di equilibrio
- Essere in grado di confrontare le condizioni di equilibrio nei mercati estremi di concorrenza perfetta e di monopolio

iii. Competenze

- Saper confrontare il modello teorico della concorrenza perfetta con le imperfezioni della realtà economica
- Saper rilevare gli elementi distintivi delle varie forme di mercato
- Saper rappresentare graficamente l'equilibrio economico di breve e di lungo periodo dei vari regimi di mercato

c. Contenuti

- Nozione di mercato
- La domanda e l'offerta del mercato
- Le diverse forme di mercato
- L'equilibrio dell'impresa nelle varie forme di mercato

d. Tempi e modalità

i. Svolgimento del modulo

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 12 ore

ii. Verifiche formative in itinere

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 6 ore

iii. Verifiche sommative di fine periodo

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 6 ore.

iv. Recupero di fine modulo

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziate, che avrà una durata di 2 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico.

e. Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti economiche e normative, schemi di sintesi, lavagna tradizionale e LIM

f. Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

g. Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere la nozione di mercato
- Conoscere la domanda e l'offerta di mercato nel periodo breve e nel periodo medio e lungo
- Conoscere le varie forme di mercato